

Рассмотрено
на педсовете
Протокол № 1
от 29.08 2025г.



**План работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
в разновозрастной группе
Аюского детского сада «Милэшкэй»
на 2025-2026 учебный год.**

Месяц	Работа с детьми
Сентябрь	- Д/и «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. - П/и «Грузовики» - Рисование транспорта с помощью трафаретов. Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом. - Спортивное развлечение по ПДД «Нежданный гость»
Октябрь	- Д/и «Веселый жезл» Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. - П/и «Зебра» - Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». - Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
Ноябрь	- Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» - Д/и «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. - П/и «Передай жезл» - Отгадывание загадок о транспорте. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.
Декабрь	- Д/и «Светофор» Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные). - П/и «Сигналы светофора» - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» - Рисование «Трёхглазый дружок».
Январь	- Д/и «Законы улиц и дорог» - П/и «Глазомер» - Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. - Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»

Февраль	1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта. 2. Д/и «Научим Незнайку ПДД» Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте. 3. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила. 4. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»
Март	1. Д/и «Поезда» Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола. 2. П./и «Трамвай» 3. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» 4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
Апрель	1. Д/и «Безопасный город» Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. 2. П/и «К своим знакам» 3. Экскурсия на остановку. Цель: познакомить детей с назначением остановки. 4. Рисование улицы с одно-двусторонним движением. 5. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»
Май	1. Д/и «Двухколесный транспорт» Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление. 2. П/и «Грузовики» 3. Конструирование транспорта. Цель: развивать конструктивные умения детей. 4. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 6. НОД «Безопасность на дороге»